



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*Il nostro Istituto Comprensivo è una agenzia educativa che pone attenzione alla centralità dell'alunno, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società.*

*È piena, tra tutti gli operatori scolastici, la consapevolezza che la conoscenza può produrre cambiamenti significativi nel sistema dei valori e che, pertanto, la Scuola ha il compito di contribuire a questo processo, stimolando e favorendo la diffusione del saper fare e del saper essere, nonché la promozione di competenze per la vita. L'identità di una scuola nasce dal connubio di VISION e MISSION.*

*La VISION dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" di San Ferdinando di P. si fonda sul concetto di Scuola come **polo educativo** aperto al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.*

*Una Scuola dunque che sia punto di riferimento educativo, culturale e formativo in un territorio carente di infrastrutture e di servizi.*

*Una Scuola che coinvolga nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli enti locali nella realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità.*

*Una Scuola che dia l'opportunità ai propri insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento continuo e che sia un reale stimolo professionale.*

*L'Istituto Comprensivo "De Amicis", nel rispetto delle Indicazioni ministeriali, si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, di formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri.*



*La Scuola si prefigge di rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, autonomi, competenti, consapevoli e responsabili.*

*Nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio, con le sue valenze educative, si pone come luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze, provenienza, cultura di riferimento.*

*La MISSION è la ragione esistenziale di una Scuola, cioè risponde alla domanda "perché esisto" come istituzione. La MISSION è sempre specifica di una Scuola, rappresenta il mandato interpretato nel proprio contesto di appartenenza. Le scuole sono diverse, hanno caratteristiche che portano a rispondere in modo difforme al mandato istituzionale.*

*Con il termine MISSION si vuole indicare:*

- l'identità e le finalità istituzionali della Scuola (come si vede e si percepisce la Scuola);*
- il "mandato" e gli obiettivi strategici della Scuola (cosa si intende fare per adempiervi).*

*Essa rappresenta la strada da percorrere per formulare e realizzare la VISION e serve a definire le risorse che devono essere impegnate per raggiungerla. Essa aiuta, altresì, le persone all'interno dell'organizzazione a comprendere meglio le priorità del lavoro quotidiano e soprattutto funge come punto di riferimento nelle attività di pianificazione, quando si tratta di definire il Piano dell'Offerta Formativa.*

*L' Istituto Comprensivo "De Amicis" pone come propria MISSION: **garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo** favorendo:*

- 1. La maturazione e la crescita umana;*
- 2. Lo sviluppo delle potenzialità e personalità;*
- 3. Le competenze sociali e culturali.*



*Per queste motivazioni saranno privilegiate:*

*ü INCLUSIVITÀ;*

*ü MULTICULTURALITÀ;*

*ü APERTURA ALLA NUOVE TECNOLOGIE applicate alla formazione dei docenti con particolare attenzione alla gestione delle dinamiche sociali, scolastiche ed emotive del gruppo-classe.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

#### **Priorità**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

#### **Traguardi**

Raggiungere la media del 99% di esiti positivi in tutte le classi dell'istituto.

#### **Priorità**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

#### **Traguardi**

Raggiungere la media del 99% di esiti positivi in tutte le classi dell'istituto.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**

### **ASPETTI GENERALI**

Gli obiettivi prioritari della scuola sono: consentire a tutti gli alunni di sviluppare le competenze di base ed acquisire le competenze digitali per una cittadinanza globale e per un successo scolastico a medio/lungo termine. Si ritiene, per tale finalità, di



dover migliorare l'offerta didattica attraverso un'analisi delle pratiche valutative interne, una programmazione curricolare per competenze e l'applicazione di una didattica laboratoriale innovativa.

Nell'area delle competenze chiave è stata riservata una priorità specifica per quelle digitali, considerata la sempre maggiore importanza delle TIC nei processi di interazione sociale e per la loro potenzialità di integrazione efficace nei processi di insegnamento/apprendimento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA**

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio



degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

13 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

14 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ **INNALZARE IL LIVELLO DEL SUCCESSO SCOLASTICO DELL'ISTITUTO POTENZIANDO LA DIDATTICA PER COMPETENZE E LA DIDATTICA LABORATORIALE, UTILIZZANDO**

**PROVE STRUTTURATE UNIFORMI E PERIODICHE PER CLASSI PARALLELE.****Descrizione Percorso**

Gli obiettivi di processo proposti nelle diverse aree di processo, realizzabili nel breve e medio periodo, possono favorire un lavoro concreto, coerente con le linee programmatiche presenti nel PTOF dell'istituto.

I miglioramenti previsti risultano essere fondamentali per la mission della nostra scuola poichè le due priorità possano sviluppare sinergie positive nella fase programmatoria e valutativa dell'intera attività della scuola, mediante un'attenzione maggiore alla didattica di base e digitale per competenze.

Il potenziamento dell'OF con attività rispondenti ai bisogni dell'utenza, così come la promozione della formazione del personale e l'utilizzo di pratiche didattiche innovative sono altresì correlate al miglioramento generale del rendimento scolastico.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"****"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Analizzare e sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"****» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Organizzare la programmazione strutturando prove periodiche ed oggettive per classi parallele.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"****» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.





### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Sviluppare le competenze laboratoriali e digitali degli alunni e promuovere un utilizzo efficace delle TIC.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Sperimentare in modo sempre più mirato approcci didattici innovativi per favorire l'autoregolazione dell'apprendimento.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Formare i docenti su metodologie didattiche innovative (cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, pensiero computazionale).

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Potenziare la realizzazione di moduli innovativi personalizzati per il recupero e potenziamento delle competenze di base.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando



la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Monitorare esiti in entrata ed uscita nei/dai diversi ordini di scuola.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Ridefinire e migliorare la realizzazione del progetto di Orientamento.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Rendere più funzionali le interclassi e i dipartimenti disciplinari per la sperimentazione e innovazione didattica.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Migliorare la comunicazione interna ed esterna.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Incentivare la formazione e l'aggiornamento dei docenti su temi riguardanti curricolo e valutazione, metodologie didattiche, attive e innovative.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Incentivare la formazione di rete delle scuole dell'Ambito PU10-BAT3 , favorendo lo scambio e la conoscenza di buone pratiche.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**"Obiettivo:"** Promuovere relazioni positive con le famiglie, l'ente locale e le realtà del territorio.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Innalzare il livello del successo scolastico dell'istituto potenziando la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, utilizzando prove strutturate uniformi e periodiche per classi parallele.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORGANIZZARE LA PROGRAMMAZIONE  
STRUTTURANDO PROVE PERIODICHE ED OGGETTIVE PER CLASSI PARALLELE.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti

**Responsabile**

Dipartimenti disciplinari per la scuola secondaria di I grado.

Interclassi per la scuola primaria.

**Risultati Attesi**

Valutazione iniziale, intermedia e finale degli alunni, attraverso la predisposizione di schede comuni ed omogenee di verifica.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE PER  
COMPETENZE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Genitori Consulenti esterni

**Responsabile**

Funzioni strumentali

Dipartimenti disciplinari

Interclassi

### Risultati Attesi

Consolidamento delle competenze di base

Sviluppo delle competenze digitali

Utilizzo della didattica laboratoriale, delle UdA, delle TIC

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIARE LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
		Consulenti esterni

### Responsabile

Enti formatori accreditati dal MIUR

Scuola polo di formazione Ambito PU10-BAT3

Piattaforma online

### Risultati Attesi

Sviluppo di competenze innovative per la didattica

❖ SVILUPPARE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI ED IMPLEMENTARE LA DOTAZIONE TECNOLOGICA ED INFORMATICA DEI LABORATORI. ACQUISIRE LA METODOLOGIA FONDAMENTALE DELLA DIDATTICA LABORATORIALE.

Descrizione Percorso



Gli obiettivi di processo proposti nelle diverse aree di processo, realizzabili nel breve e medio periodo, possono favorire un lavoro concreto, coerente con le linee programmatiche presenti nel PTOF dell'istituto.

I miglioramenti previsti risultano essere fondamentali per la mission della nostra scuola poichè le due priorità possano sviluppare sinergie positive nella fase programmatoria e valutativa dell'intera attività della scuola, mediante un'attenzione maggiore alla didattica di base e digitale per competenze.

Il potenziamento dell'OF con attività rispondenti ai bisogni dell'utenza, così come la promozione della formazione del personale e l'utilizzo di pratiche didattiche innovative sono altresì correlate al miglioramento generale del rendimento scolastico.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Sviluppare le competenze laboratoriali e digitali degli alunni e promuovere un utilizzo efficace delle TIC.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

**"Obiettivo:"** Sperimentare in modo sempre più mirato approcci didattici innovativi per favorire l'autoregolazione dell'apprendimento.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un

sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Formare i docenti su metodologie didattiche innovative (cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, pensiero computazionale).

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Rendere più funzionali le interclassi e i dipartimenti disciplinari per la sperimentazione e innovazione didattica.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Rendere più funzionali le interclassi e i dipartimenti

disciplinari per la sperimentazione e innovazione didattica.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Incentivare la formazione di rete delle scuole dell'Ambito PU10-BAT3 , favorendo lo scambio e la conoscenza di buone pratiche.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Sviluppare le competenze digitali degli alunni ed implementare la dotazione tecnologica ed informatica dei laboratori. Acquisire la metodologia fondamentale della didattica laboratoriale per un sapere e un saper fare significativo, collaborativo e tecnologico, nel significato proprio dell'applicazione del sapere in contesti diversi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UTILIZZARE LA TECNOLOGIA PER LO STUDIO E LA PRODUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI. SPERIMENTARE IN MODO SEMPRE PIÙ MIRATO APPROCCI DIDATTICI INNOVATIVI.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni

**Responsabile**

Docenti interni.

Formatori.

**Risultati Attesi**

Migliorare le capacità, le conoscenze, le competenze degli alunni in linea con le nuove metodologie e tecnologie.

Utilizzare in modo corretto e consapevole gli strumenti informatici.

Utilizzare didattiche innovative in modo sistematico.

Aumentare l'utilizzo di piattaforme per l'apprendimento.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
		Genitori
		Consulenti esterni

**Responsabile**

Dirigente scolastico

DSGA

**Risultati Attesi**

Saper utilizzare le nuove tecnologie in funzione della didattica laboratoriale.

Dematerializzazione e digitalizzazione dei processi amministrativi.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Gli obiettivi che la scuola si prefigge si ispirano ai principi delle Avanguardie Educative e in particolare all'idea di "Trasformare il modello trasmissivo della scuola" e "Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza" (Appendice B). Inoltre, la legge 107/2015 fa diffuso riferimento alla "valorizzazione delle competenze" e in particolare ai punti a e b (appendice A).

### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

#### PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Sperimentare didattiche innovative in modo sistematico, quali: flipped classroom, cooperative learning.....

Applicare didattica laboratoriale.

Trasformare ambienti e tempi di apprendimento.

#### ALLEGATI:

settimana corta.pdf

#### SVILUPPO PROFESSIONALE

Aumentare il numero di docenti/personale interessato a mettere a disposizione le proprie competenze professionali per l'attuazione e il miglioramento del

PTOF.

Innovare la didattica e gli ambienti di apprendimento.

#### **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

Elaborare in maniera condivisa prove comuni di verifica per classi parallele.

Elaborare in maniera condivisa prove comuni di verifica tra scuola primaria in uscita e secondaria di I grado in ingresso.

Esercitare gli alunni a conseguire risultati positivi nelle prove standardizzate.

#### **PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

---

##### **Rete Avanguardie educative**

---

Avanguardie educative OLTRE LE DISCIPLINE

Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING

Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

Avanguardie educative USO FLESSIBILE DEL TEMPO (EX - COMPATTAZIONE DEL  
CALENDARIO SCOLASTICO)

Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0)

---